

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

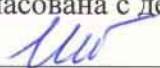
| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Специальность | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Квалификация выпускника | врач-педиатр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | педиатрический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | общей хирургии |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих практ. занятий ч | Семи- наров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|-------------------|------------------------------|------------------------|--|----------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IV | 2 | 72 | 16 | | | 32 | | 24 | | | |
| V | 3 | 108 | 16 | | | 32 | | 24 | | 36 | экзамен |
| Итого | 5 | 180 | 32 | | | 64 | | 48 | | 36 | экзамен |


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.П. Красильников

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 118 Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов по общей хирургии

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулировать интерес студента к выбранной профессии; развивать практические навыки и научить студента: выяснять жалобы больного с историей развития заболевания, повреждения, проводить физикальный осмотр хирургического больного; намечать план обследования хирургического больного; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; определять виды санитарной обработки больных; определять методы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре; оказывать первую медицинскую помощь на месте; определять вид транспортировки больного; работать в роли среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры; определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания и повреждения; общаться с коллегами, больными и родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии; ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического профиля с определением функциональных обязанностей; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; организацией работы с медикаментами и правилами их хранения; формировать целостное представление о дисциплине – общей хирургии; обучение приемам подготовки рук к операции, наложения повязок, транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения; выработать умение оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечении.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, анатомия, гистология, цитология и эмбриология, биология, физика, химия, нормальная физиология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. факультетская хирургия, госпитальная хирургия. детская хирургия. травматология, ортопедия. стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|------|-------------|---|---|---|--|---|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основы общей хирургии как науки | абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию | Медико-функциональным понятийным аппаратом | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменацион-ные вопросы №1-196</p> |
| 2 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | этические и деонтологические принципы | реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменацион-ные вопросы № 1-196 |
| 3 | ПК-5 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Методики опроса, физикального осмотра больного, порядок оформления истории болезни стационарного больного | Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного | Методикой опроса больного; Методиками физикального исследования больного; Навыками заполнения и оформления истории болезни. | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменацион-ные вопросы № 1-196 |
| 4 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний | Объяснить причину, условия и механизм возникновения заболеваний | Ранней диагностикой выявления причин возникновения и распространения заболеваний | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 №48-67, Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|---|
| | | 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | | | <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменацион-ные вопросы № 1-196</p> |
| 5 | ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | навыками оценки и использования методов пальпации | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 №48-67, Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменацион-ные вопросы № 1-196</p> |

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | IV | V |
| Аудиторная работа , в том числе: | 2,67 | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,89 | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,78 | 64 | 32 | 32 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 1,33 | 48 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | Э |
| Экзамен / зачёт | 1 | 36 | | 36 |
| ИТОГО | 5 | 180 | 72 | 108 |

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|-----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Асептика. Антисептика | IV | 27 | 6 | - | - | 12 | | 9 |
| 1.1 | Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции. | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | | 3 |
| 1.2 | Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | | 3 |
| 1.3 | Антисептика. | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Десмургия | IV | 14 | | - | - | 8 | | 6 |
| 2.1 | Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку. | IV | 7 | - | - | - | 4 | | 3 |
| 2.2 | Десмургия. Повязки на живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация. | IV | 7 | - | - | - | 4 | | 3 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|--|------------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 3 | Раздел 3. Хирургическая операция | IV | 27 | 6 | - | - | 12 | | 9 |
| 3.1 | Местная анестезия | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.2 | Общее обезболивание | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.3 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | IV | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4 | Раздел 4. Кровотечение. Переливание крови | IV V | 21 | 6 | - | - | 8 | - | 7 |
| 4.1 | Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | IV V | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.2 | Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения. | IV V | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.3 | Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Принципы инфузионной терапии. | V | 3 | 2 | - | - | - | - | 1 |
| 5 | Раздел 5. Хирургическая инфекция | V | 18 | 4 | - | - | 8 | - | 6 |
| 5.1 | Острая гнойная хирургическая инфекция. | V | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 5.2 | Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок. | V | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 6 | Раздел 6 Травматология | V | 17 | 4 | - | - | 8 | - | 5 |
| 6.1 | Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы. | V | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 6.2 | Раны. Раневая инфекция. | V | 8 | 2 | - | - | 4 | - | 2 |
| 7 | Раздел 7. Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития | V | 20 | 6 | - | - | 8 | - | 6 |
| 7.1 | Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи. | V | 8 | 2 | - | - | 4 | - | 2 |
| 7.2 | Основы хирургической онкологии. | V | 6 | 2 | - | - | 2 | - | 2 |
| 7.3 | Основы хирургии пороков развития. | V | 6 | 2 | - | - | 2 | - | 2 |
| | Экзамен | V | 36 | | | | | | |
| | Всего | IV- V | 180 | 32 | - | - | 64 | - | 48 |

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Асептика. Антисептика | х | 6 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции. | Определение асептики. Источники и пути попадания микробов в организм. Профилактика распространения воздушно-капельной, имплантационной и контактной инфекции. Стерилизация. Дезинфекция. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Асептику Уметь: профи-лактировать во-здушно-капель-ный, контактный, имплан-тационный пути передачи инфекции. Владеть: методами и спо-собами дезинфекции и сте-рилизации хирургического инструментария | Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-19 |
| 1.2 | Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Асептику Уметь: проводить обра-ботку опе-рационного поля. Владеть: методами обра-ботки рук. | Тесты № 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-19 |
| 1.3 | Антисептика. | Определение антисептики. Виды антисептики. Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанная антисептика. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: виды антисептики Уметь: применять на практике различные виды антисептики Владеть: знаниями по антисептике | Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-19 |
| 3 | Раздел 3. Обезболивание Хирургическая операция | х | 6 | IV | х | х | х |
| 3.1 | Местная анестезия | Боль. Местная анестезия. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: показания для местной анестезии. Уметь: предупреждать осложнения Владеть: методами местной анестезии. | Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | задачи Раздел 5 №1-12 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 3.2 | Общее обезболивание | Общая анестезия. Терминальные состояния. Реанимация | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы после-операционных осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптома-тике послеоперационных осложнений и терминальных состояний. | Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №7-12 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 3.3 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | Показания, классификация, периоды, осложнения. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений Владеть: знаниями по симптома-тике послеопера- | Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | ционных осложнений | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 4 | Раздел 4. Кровотечение. Переливание крови | х | 6 | IV-V | х | х | х |
| 4.1 | Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | Определение. Классификация. Адаптационные механизмы при кровопотере. Способы окончательной остановки кровотечения. | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы кровотечения Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внутреннего кровотечения Владеть: знаниями по симптоматике кровотечения. | Тесты № 92, 118-147, 149, 150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел 16 №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| 4.2 | Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения. | Правила переливания крови. Осложнения при гемотрансфузии. Первая помощь при возникновении осложнений. Кровезаменители: классификация, | 2 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы механических, реактивных, | Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | показания для применения. | | | | инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Владеть: знаниями об осложнениях при гемотрансфузии | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| 4.3 | Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Принципы инфузионной терапии. | Нарушения гомеостаза у хирургических больных, причины, механизм развития. Осложнения. Принципы инфузионной терапии различных нарушений ВЭБ и КЩС | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Нарушения гомеостаза у хирургических больных Уметь: определять причины и механизм развития Владеть: принципами инфузионной терапии | Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| 5 | Раздел 5 Хирургическая инфекция | х | 4 | V | х | х | х |
| 5.1 | Острая гнойная хирургическая инфекция. | Классификация, этиология, патогенез, диагностика и принципы лечения заболеваний, вызванных хирургической инфекцией | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и | Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпритировать результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования. | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| 5.2 | Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок. | ЭПКЛ остеомиелита | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лаборатор-ные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, интер-претировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе. | Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 82-121 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| 6 | Раздел 6 Травматология | х | 4 | V | х | х | х |
| 6.1 | Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы. | Виды механических повреждений мягких тканей, диагностика, лечение. ПМП. СДР: этиология, патогенез, классификация, клиника, спасательные мероприятия, принципы лечения. | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР. | Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел 3.1 №1-9; Раздел 4.2 №1,2 Раздел 4.3 №1-4 Ситуационные задачи Раздел 7 №1-5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №163-196 |
| 6.2 | Раны. Раневая инфекция. | Определение раны. Достоверные признаки раны. Общие и местные проявления раневого процесса. ПМП. Осложнения ран. Столбняк: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, | Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | Газовая гангрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения | | | | Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку | вопросы №163-196 |
| 7 | Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития | х | 6 | V | х | х | х |
| 7.1 | Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи. | ЭПКЛ ожогов. Особенности ожогов у детей. Электротравма: этиология, патогенез, ПМП, принципы лечения. | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики | Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №122-162 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| 7.2 | Основы хирургической онкологии. | Теории онкогенеза, классификация, диагностика, принципы лечения | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме | Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №122-162 |
| 7.3 | Основы хирургии пороков развития. | Причины пороков развития. Врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Сроки оперативного лечения. | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. | Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №122-162 |
| Всего часов | | | 32 | х | х | х | х |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Асептика. Антисептика | х | 12 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции. | <p>Определение асептики. Источники и пути распространения инфекции. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции. Профилактика имплантационной инфекции. Способы укладки материала в бикс. Методы и способы дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.</p> | 4 | IV | <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>Знать: Асептику Уметь: профилактировать воздушно-капельный, контактный, имплантационный пути передачи инфекции. Владеть: методами и способами дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария</p> | <p>Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6</p> |
| | | | | | <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-19</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25,</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Раздел 7 №1-10, Раздел 8. №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 1.2 | Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | Этапы подготовки рук хирурга к операции. Подготовка и обработка операционного поля | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Асептику Уметь: проводить обработку операционного поля. Владеть: методами обработки рук. | Тесты № 3,6.11,12, 13-18,30,34,42, 43, Практические навыки Раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №1-19 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | деятельности | деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 1.3 | Антисептика. | Виды антисептики. Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанные антисептики. Правила применения антибиотиков, Осложнения антибиотикотерапии | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: виды антисептики Уметь: применять на практике различные виды антисептики Владеть: знаниями по антисептике | Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №1-19 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать эти- | Знать: этические и деонтологические принципы | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10, Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 2 | Раздел 2 Десмургия | х | 8 | IV | х | х | х |
| 2.1 | Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку. | Виды и классификация повязок. Правила наложения повязок. Правила бинтования. Наложения мягких бинтовых повязок на разные части тела. | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонто- | Знать: виды и классификацию повязок Уметь: накладывать повязки Владеть: правилами бинтования | Рефераты 1-3 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, |

| № п/п | Наименование предмета, темы дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | логические принципы в профессиональной деятельности | деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 2.2 | Десмургия. Повязки на живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация. | Правила наложения и показания для працевидных, косыночных и клеевых повязок. Правила наложения гипсовой повязки. Правила, показания для транспортной иммобилизации. Виды транспортных шин, их характеристика. Зачет по практическим навыкам по десмургии. | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: показания для транспортной иммобилизации Уметь: наложить гипсовую повязку Владеть: правилами бинтования | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-19 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в про- | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 3 | Раздел 3. Обезболивание Хирургическая операция | x | 12 | | x | x | x |
| 3.1 | Местная анестезия | Местная анестезия: показания, методы, осложнения и их профилактика | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: показания для местной анестезии. Уметь: предупреждать осложнения Владеть: методами местной анестезии. | Тесты № 309-317, 319, 320, 325-331, 333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12 Промежуточная аттестация : Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | вопросы № 20-42 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инстру- | Знать: признаки местной анестезии Уметь: определять периоды местной анестезии Владеть: навыками осмотра при проведении местной анестезии | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | | <p>Раздел 9.2.2 №1-7, Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p> | <p>Знать: симптомы местной анестезии, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 №92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 №48-67 Ситуационные</p> |
| | | | | | | | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №20-42</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | при обезболивании. | задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 3.2 | Общее обезболивание | Общая анестезия: методы, осложнения. Терминальные состояния. Реанимация | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний. | Тесты № 309-317, 319, 320, 325-331, 333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №7-12 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, па-</p> | <p>Знать: признаки наркоза, его клинические периоды. Уметь: определять периоды наркоза Владеть: навыками осмотра при проведении наркоза</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9,Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20,Раздел 9.2.№21-26, Раздел9.2.2 №1-</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>тологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | | <p>7.Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p> | <p>Знать: симптомы наркотического сна, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 3.3 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | Хирургическая операция, классификация, периоды, осложнения и их профилактика. | 4 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений Владеть: знаниями по симпто-матике послеоперационных осложнений | Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | деятельности | деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсут- | Знать: жалобы пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять жалобы пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о жалобах пациентов при наличии осложнений в послеоперационном периоде | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | вия заболевания | | Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все- | Знать: симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о клинических проявлениях симптомов и синдромов при наличии осложнений в послеоперационном периоде | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 №48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | мирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 4 | Раздел 4 Кровотечение. Переливание крови | х | 8 | V | х | х | х |
| 4.1 | Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | Определение. Классификация. Адаптационные механизмы при кровопотере. Способы окончательной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Отработка практических навыков по временной остановке наружных кровотечений | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы кровотечения Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внутреннего кровотечения Владеть: знаниями по симптома-тике кровотечения. | Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8.№1-10, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | принципы профессиональной деятельности | Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: Жалобы при кровотечении, анемии, лабораторные показатели при кровотечении, инструментальные методы диагностики внут-реннего крово-течения. Уметь: диагностировать крово-течение Владеть: знаниями по разделу «Кровотечение» | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, | <p>Знать: симптомы и синдромы кровотечения</p> <p>Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внутреннего кровотечения</p> <p>Владеть: знаниями по симптоматике кровотечения.</p> | <p>Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>1989 г.</p> <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 4.2 | Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения. | Определение группы крови. Правила переливания крови. Механические, инфекционные, реактивные осложнения после гемотрансфузий. Значение резус-фактора в акушерстве. Кровезаменители. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Владеть: знаниями об осложнениях при гемотрансфузии | Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10, Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | профессиональной деятельности | Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: жалобы пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с гемотрансфузией и уметь их распознавать с помощью клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Уметь: выявлять жалобы пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с гемотрансфузией и уметь их распознавать с помощью клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть: знаниями по жалобам пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с гемотрансфузией</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамб-</p> | <p>Знать: симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Владеть: знаниями об осложнениях при гемотрансфузии</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | лейей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| 5 | Раздел 5 Хирургическая инфекция | х | 8 | V | х | х | х |
| 5.1 | Острая гнойная хирургическая инфекция. | Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Флегмона. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит. Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожа. Парапроктит. Гнойные заболевания серозных полостей. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования. | Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать эти- | Знать: этические и деонтологические принципы | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> | <p>Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распозна-</p> | <p>Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпретировать</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>вания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> | <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Уметь: определять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Владеть: методикой определения симптомов и синдромов при острой хирургической инфекции.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | блем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| 5.2 | Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок. | Гематогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Сепсис: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Принципы коррекции эндогенной интоксикации. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе. | Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел 5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | деятельности | деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсут- | Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | вия заболевания | | Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все- | Знать: основные симптомы и синдромы при при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Владеть: методикой Выявления основных симптомов и синдромов при при гематогенном остеомиелите, сепсисе. | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| 6 | Раздел 6 Травматология | x | 8 | V | x | x | x |
| 6.1 | Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы. | Виды механических повреждений мягких тканей, диагностика, лечение. ПМП. СДР: этиология, патогенез, классификация, клиника, спасательные мероприятия, принципы лечения. Определение. Классификация. Клиническая картина свежих переломов. Достоверные и вероятные признаки перелома. Транспортная иммобилизация. Этапы лечения переломов. Вывихи. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР. | Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел 3.1 №1-9; Раздел 4.2 №1,2 Раздел 4.3 №1-4 Ситуационные задачи Раздел 7 №1-5 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в про- | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта нали- | Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР. | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | чия или отсутствия заболевания | | Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, при- | Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | нятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | вопросы №163-196 |
| 6.2 | Раны. Раневая инфекция. | Определение раны. Достоверные признаки раны. Общие и местные проявления раневого процесса. ПМП. Осложнения ран. Столбняк: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Газовая гангрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку | Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8.№1-10 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 163-196 |
| | | | | | | | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в</p> | <p>Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: жалобы при ранах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ранах, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ранах, методами диагностики</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10,</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамб-</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при ранах Уметь: выявлять основные симп-томы и синдромы при ранах Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ранах.</p> | <p>Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | лейей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | вопросы №163-196 |
| 7 | Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития | х | 8 | V | х | х | х |
| 7.1 | Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи. | Этиология, патогенез, клиника, лечение ожогов и электро-травмы. ЭПКЛ отморожений, некрозов, свищей. | 4 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики | Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в про- | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта нали- | Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | чия или отсутствия заболевания | | Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, при- | Знать: основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ожогах и отморожениях | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | нятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | вопросы №122-162 |
| 7.2 | Основы хирургической онкологии. | Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, клиника, диагностика, лечение. | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме | Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №122-162 Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | деятельности | Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: жалобы при онкологических заболеваниях: раке, сар-коме, меланоме, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме, методы диагностики Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме, методами диагно-стики | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10, Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 122-162 |
| 7.3 | Основы хирургии пороков развития. | Причины пороков развития. Врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, | Знать: основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Ано- | Тесты Раздел 8 № 1-10 Практические навыки |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | лица. Сроки оперативного лечения. Теории онкогенеза, классификация, диагностика, принципы лечения. | | | анализу, синтезу | маллии конечностей, мочевых путей, лица. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. | Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <p>принципы профессиональной деятельности</p> <p>Знать: жалобы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица, методы диагностики</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при пороках развития: врожденный вывих бедра. путей, лица, методы диагностики</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица, методами диагностики</p> | <p>в</p> <p>Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10,</p> |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица.</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица.</p> <p>Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица.</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 122-162 |
| Всего часов | | | 64 | IV-V | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|----------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Асептика. Антисептика | х | 9 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции. | проработка лекционного материала | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Асептику Уметь: профилактировать воздушно-капельный, контактный, имплантационный пути передачи инфекции. Владеть: методами и способами дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария | Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 1.2 | Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | проработка лекционного материала | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Асептику Уметь: проводить обработку операционного поля. Владеть: методами обработки рук. | Тесты № 3 6.11,12, 13-18, 30,34,42, 43 Практические навыки Раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 2 № 1-5 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | вопросы № 1-19 |
| 1.3 | Антисептика. | проработка лекционного материала | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: виды ан-тисептики Уметь: применять на практике различные виды антисептики Владеть: знаниями по антисептике | Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47 Практические навыки раздел №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №1-19 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| 2 | Раздел 2 Десмургия | х | 6 | IV | | | |
| 2.1 | Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку. | проработка лекционного материала | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: виды и классификацию повязок Уметь: накладывать повязки Владеть: правилами бинтования | Рефераты 1-3 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| 2.2 | Десмургия. Повязки на живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммо- | проработка лекционного материала | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: показания для транспортной иммобилизации Уметь: наложить гипсовую повязку Владеть: правилами бинтования | Рефераты 4-5 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №1-19 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| | билизация. | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 1-19 |
| 3 | Раздел 3. Обезболивание Хирургическая операция | | 9 | IV | | | |
| 3.1 | Местная анестезия | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: показания для местной анестезии. Уметь: предупреждать осложнения Владеть: методами местной анестезии. | Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 № 1-12 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- | Знать: признаки местной анестезии Уметь: определять периоды местной анестезии Владеть: навыками осмотра при проведении местной анестезии | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Практические навыки Раздел 4.2 № 1-9, Раздел 4.3 № 1-5, Раздел 9.1 № 1-20, Раздел 9.2 № 21-26, Раздел 9.2. № 1-7. Раздел 10.1 № 4.1; 4.2; |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X | Знать: симптомы местной анестезии, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании. | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 3.2 | Общее обезболивание | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных | Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний. | Ситуационные задачи Раздел 5 №7-12 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, | Знать: признаки наркоза, его клинические периоды. Уметь: определять периоды наркоза Владеть: навыками осмотра при проведении наркоза | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | | <p>20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2. №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация :</p> <p>Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p> | <p>Знать: симптомы наркотического сна, симптомы осложнений анестезии.</p> <p>Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания.</p> <p>Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Раздел 4 № 92-150,</p> <p>Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301.</p> <p>Раздел 7 №108-117</p> <p>Раздел 8 № 48-67</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | | <p>8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |
| | | | | | <p>ПК-8</p> <p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически-ми формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологически-ми формами</p> <p>Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10,</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 3.3 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | IV | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений | Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных | Знать: жалобы пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять жалобы | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| | | | | | | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о жалобах пациентов при наличии осложнений в послеоперационном периоде | 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | Знать: симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о клинических проявлениях симптомов и синдромов при наличии осложнений в послеоперационном периоде | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | 12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 20-42 |
| 4 | Раздел 4 Кровотечение. Переливание крови | | 7 | V | | | |
| 4.1 | Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 3 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы кровотечения Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внутреннего кровотечения Владеть: знаниями по симптоматике кровотечения. | Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. №1-10 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: Жалобы при кровотечении, анемии, лабораторные показатели при кровотечении, инструментальные методы диагностики внутреннего кровотечения. Уметь: диагностировать кровотечение Владеть: знаниями по разделу «Кровотечение» | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных | Знать: симптомы и синдромы кровотечения Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внут- | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>патологических состояний, симптомов, синдромов, синдромов заболеланий, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>ренного кровотечения Владеть: знаниями по симптоматике кровотечения.</p> | <p>Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16.№1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| 4.2 | Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения. | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Владеть: знаниями об осложнениях при гемотрансфузии | Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: жалобы пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с гемотрансфузией и уметь их распознавать с помощью клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Уметь: выявлять жалобы пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с гемотрансфузией и уметь их распознавать с помощью клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Владеть: знаниями по жалобам пациента при осложнениях механических, реактивных, инфекционных, связанных с | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | гемотрансфузией | |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Знать: симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Уметь: выявлять симптомы и синдромы механических, реактивных, инфекционных осложнений при гемотрансфузии. Владеть: знаниями об осложнениях при гемотрансфузии | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | нозологически-ми формами | Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 43-81 |
| 4.3 | Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Принципы инфузионной терапии. | проработка учебного материала по конспектам лекции | 1 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Нарушения гомеостаза у хирургических больных Уметь: определять причины и механизм развития Владеть: принципами инфузионной терапии | Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 № 1-9, Раздел 4.3 № 1-5 Ситуационные задачи № 1-10 |
| 5 | Раздел 5 Хирургическая инфекция | | 9 | V | | | |
| 5.1 | Острая гнойная хирургическая инфекция. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 3 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы и особенности ан-амнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической | Тесты № 201-205 Практические навыки Раздел 5, № 10, 11 Ситуационные задачи Раздел 6 № 1-25 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результаты обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования. | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. № 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | вопросы № 82-121 |
| | | | | | <p>ПК-5</p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией.</p> <p>Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпритировать результаты дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпритировать данные дополнительных методов исследования.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121</p> |
| | | | | | <p>ПК-6</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции.</p> <p>Уметь: определять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>Владеть: методикой определения симптомов и синдромов при острой хирургической инфекции.</p> | <p>Раздел 7 № 108-118 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| 5.2 | Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 3 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе. | Тесты № 222-226, 239-244, 270, 275, 276 Практические навыки Раздел 5 № 10, 11. Ситуационные задачи № 1-4 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | <p>9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121</p> <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121</p> |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе</p> | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Владеть: методикой Выявления основных симптомов и синдромов при гематогенном остеомиелите, сепсисе.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | формами | Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 82-121 |
| 6 | Раздел 6 Травматология | | 5 | V | | | |
| 6.1 | Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы. | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 3 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР. | Тесты № 293-301. Практические навыки Раздел 2.2 № 1-7; Раздел 3.1 № 1-9; Раздел 4.2 № 1,2 Раздел 4.3 № 1-4 Ситуационные задачи Раздел 7 № 1-5 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 163-196 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Знать: этические и деонтологические принципы</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196</p> |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или | <p>Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, Интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР.</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;.4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | установления факта наличия или отсутствия заболевания | | 12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей Здравоохранения, г. | Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР Владеть: методом выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 163-196 |
| 6.2 | Раны. Раневая инфекция. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку Владеть: методикой выявления основных симптомов и синд- | Тесты № 151-171 Практические навыки Раздел 2.2 № 1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 163-196 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | ромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку | |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 № 1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16. № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 163-196 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в | Знать: жалобы при ранах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ранах, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ранах, методами диагностики | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Практические навыки Раздел 4.2 № 1-9, Раздел 4.3 № 1-5, Раздел 9.1 № 1-20, Раздел 9.2 № 21-26, Раздел 9.2.2 № 1-7. Раздел 10.1 № 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | | <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при ранах Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ранах Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ранах.</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №163-196</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | Ассамблея Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | вопросы №163-196 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| 7 | Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития | | 6 | V | | | |
| 7.1 | Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах | Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | гах и отморожениях, методы диагностики, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных | Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ожогах и отморожениях, методы диагностики Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики | 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 № 21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | Знать: основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ожогах и отморожениях | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | 12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10 |
| | | | | | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | | | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 .№ 1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | вопросы №122-162 |
| 7.2 | Основы хирургической онкологии. | проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме | Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Радел 8.1 №1-4 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы № 122-162 |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: жалобы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме, методы диагностики Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме, методами диагностики</p> | <p>Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> |
| | | | | | <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p> | <p>Знать: основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме</p> | <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме</p> | <p>Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | 10, Раздел 16 № 1-10 Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| 7.3 | Основы хирургии пороков развития. | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 2 | V | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. | Тесты Раздел 8 №1-10 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. №1-6 Ситуационные задачи Раздел 8.1 №1-4 |
| | | | | | ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: этические и деонтологические принципы Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6, Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел |

| № п/п | Наименование предмета, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | 16.№1-10 |
| | | | | | | | Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| | | | | | ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: жалобы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица, методы диагностики Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица, методами диагностики | Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2 №21-26, Раздел 9.2.2 №1-7. Раздел 10.1 №4.1;4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16 №1-10 |
| | | | | | ПК-6 способностью к определению | Знать: основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. | Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>пациентов ос-новных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Все-мирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица. Владеть: методами выявления основных симптомов и синдромов при пороках развития: врожденный вывих бедра. Аномалии конечностей, мочевых путей, лица.</p> | <p>Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 6 № 1-25, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Раздел 16 № 1-10</p> |
| | | | | | <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками оценки и использования методов пальпации</p> | <p>Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162</p> <p>Текущий контроль: Тесты Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 № 201-251 Раздел 6 № 151-194, 227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 № 108-117 Раздел 8 № 48-67 Ситуационные задачи</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | | | Раздел 3 №1-15, Раздел 4 № 1-10 Раздел 5 № 1-12, Раздел 7 № 1-10, Раздел 8 № 1-10, Раздел 9 № 1-10, Промежуточная аттестация : Экзаменационные вопросы №122-162 |
| Всего часов: | | | 48 | V | х | х | х |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|----------------------|------------|------------------------------------|------------|
| 1 | Раздел 1. Асептика. Антисептика | | 12 | | 3 |
| 1.1 | Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.2 | Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.3 | Антисептика. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2 | Раздел 2. Десмургия | | 8 | | 2 |
| 2.1 | Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудную клетку. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.2 | Десмургия. Повязки на | практич | 4 | Опережающая | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|----------------------|------------|------------------------------------|------------|
| | живот, промежность нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация. | еские занятия | | самостоятельная работа | |
| 3 | Раздел 3 Обезболивание Хирургическая операция | | 12 | | 3 |
| 3.1 | Местная анестезия | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.2 | Общее обезболивание | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.3 | Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. | практические занятия | 4 | Междисциплинарное обучение | 1 |
| 4 | Раздел 4. Кровотечение. Переливание крови | | 8 | | 2 |
| 4.1 | Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.2 | Учение о группах крови. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей препаратов крови. Осложнения. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 5 | Раздел 5 Хирургическая инфекция | | 8 | | 2 |
| 5.1 | Острая гнойная хирургическая инфекция. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 5.2 | Гематогенный остеомиелит. Хирургический сепсис. Септический шок. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 6 | Раздел 6 Травматология | | 8 | | 2 |
| 6.1 | Повреждения мягких тканей. Вывихи. СДР. Переломы. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 6.2 | Раны. Раневая инфекция. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|----------------------|------------|------------------------------------|------------|
| 7 | Раздел 7 Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития | | 8 | | 2 |
| 7.1 | Ожоги. Отморожения. Некрозы, гангрены, свищи. | практические занятия | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 7.2 | Основы хирургической онкологии. | практические занятия | 2 | Информационные технологии | 0,5 |
| 7.3 | Основы хирургии пороков развития. | практические занятия | 2 | Информационные технологии | 0,5 |
| | Всего часов: | х | 64 | х | 16 |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является экзамен по дисциплине «Общая хирургия». На экзамене студент получает билет с пятью вопросами. Общее количество экзаменационных билетов составляет 45. Экзамен проходит в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Асептика. Антисептика.

1. Определение и основоположник асептики. Экзогенные и эндогенные источники хирургической инфекции.
2. Основной закон асептики. Этапы подготовки хирургических инструментов к операции.
3. Требования к планировке операционного блока; выделение зон. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной.
4. Виды уборки в операционной, их сущность.
5. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции. Методика дезинфекции хирургического инструментария после операции.
6. Понятие о стерилизации, методы стерилизации. Режим сухожаровой стерилизации.
7. Раскрой и приготовление перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу.
8. Устройство горизонтального автоклава. Что можно стерилизовать в автоклаве. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
9. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
10. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции и их назначение. Методика обработки рук хирурга раствором С4.
11. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Методика обработки операционного поля по Гроссиху-Филончикову.

12. Определение и основоположник антисептики. Сущность поверхностной и глубокой антисептики. Способы применения антисептиков.
13. Виды антисептики, их краткая характеристика.
14. Факторы физической антисептики. Виды дренажей, их назначение.
15. Определение механической антисептики, ее сущность, способы проведения.
16. Определение химической антисептики, ее сущность, способы проведения.
17. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность. Механизм действия на микробную клетку биологических препаратов.
18. На какие структуры микробной клетки действуют разные группы антибиотиков. Возможные осложнения при применении антибиотиков.
19. Профилактика осложнений при применении антибиотиков.

2. Обезболивание. Хирургическая операция

20. Определение наркоза. Подготовка больного к наркозу. Премедикация.
21. Методы проведения ингаляционного наркоза, их характеристика.
22. Клинические стадии эфирного наркоза.
23. Внутривенный наркоз, методы проведения, показания.
24. Физиология нервно-мышечного синапса. Механизм действия деполаризующих и недеполаризующих миорелаксантов, их представители.
25. Основные части наркозного аппарата.
26. Классификация терминальных состояний. Клинические признаки преагонального и агонального состояния.
27. Диагностика клинической смерти. Признаки биологической смерти.
28. Основные методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
29. Показания и техника проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
30. Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца, техника проведения.
31. Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.
32. Основные группы исследований в предоперационном периоде.
33. Определение хирургической операции. Этапы операции, их характеристика.
34. Показания к операциям (жизненные, абсолютные, относительные).
35. Параметры контроля за больным во время операции.
36. Классификация операций по цели, этапности, объему и сроку проведения от момента поступления в клинику.
37. Определение послеоперационного периода. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Фазы течения послеоперационного периода.
38. Какие функциональные отклонения наблюдаются в послеоперационном периоде со стороны сердечно-сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.
39. Обязательные «параметры» контроля в раннем послеоперационном периоде за состоянием сердечно-сосудистой системы, дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы.
40. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, их профилактика.
41. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика со стороны сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.
42. Инфекционный паротит, ЭПКЛ, профилактика.

3. Кровотечение. Переливание крови.

43. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
44. Классификация кровотечения по виду поврежденного сосуда, их диагностика. В чем опасность каждого вида кровотечения.
45. Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.
46. Классификация кровотечения по этиологии, по объему, по временному признаку; привести примеры.
47. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
48. Методы определения количества потерянной крови (визуальный, весовой, по индексу

- Альговера).
49. Диагностика кровотечения в плевральную полость (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
 50. Диагностика кровотечения в брюшную полость (анамнез, жалобы, объективно, лабораторные данные, специальные методы исследования).
 51. Какие показатели в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
 52. Диагностика гемартроза (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
 53. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
 54. Препараты для восстановления ОЦК и кислородной емкости крови, их характеристика.
 55. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
 56. Изложите правила наложения жгута.
 57. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
 58. Физические способы остановки кровотечения, механизм действия.
 59. Фарм. препараты, применяемые для окончательной остановки кровотечения (сосудосуживающие, гемокоагуляционные), методика их применения.
 60. Биологические препараты местного действия для окончательной остановки кровотечения, их характеристика.
 61. Способ остановки кровотечения путем эмболизации артерий, методика его проведения.
 62. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения.
 63. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.
 64. Что такое резус-фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора универсальным реагентом.
 65. Структура службы крови в России. Виды доноров. Источники крови для гемотрансфузий.
 66. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.
 67. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.
 68. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
 69. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.
 70. Правила переливания крови.
 71. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.
 72. Методика проведения биологической пробы. Проба Бакстера.
 73. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоотрансфузии крови.
 74. Виды плазмы. Понятие о плазмо- и цитоферезе.
 75. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.
 76. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
 77. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
 78. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.
 79. Синдром массивных переливаний, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.
 80. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.
 81. Общие требования к кровезаменителям. Понятие о препаратах комплексного действия, примеры.

4. Хирургическая инфекция.

82. Структура, оборудование хирургического кабинета поликлиники.
83. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.
84. Классификация острой и хронической хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в организме. Профилактика хирургической инфекции.
85. Местные признаки воспалительной реакции.
86. Общие клинические симптомы острой хирургической инфекции.
87. Стереотипные изменения лабораторных показателей крови при острой хирургической инфекции.
88. Клинические стадии острой хирургической инфекции..
89. Местное лечение острой хирургической инфекции в зависимости от клинической стадии.
90. Общее лечение острой хирургической инфекции.
91. Фурункул. ЭПКЛ. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.
92. Карбункул. ЭПКЛ. Лимфангит (краткая характеристика).
93. Абсцесс. ЭПКЛ. Лимфаденит (краткая характеристика).
94. Флегмона. ЭПКЛ. Гидраденит (краткая характеристика).
95. Рожа. ЭПКЛ.
96. Мастит. Классификация по локализации и стадиям развития. ЭПКЛ острого гнойного мастита.
97. Разлитой гнойный перитонит. ЭПКЛ.
98. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). ЭПКЛ.
99. Классификация панариция. ЭПКЛ подкожного панариция.
100. Классификация флегмон кисти. ЭПКЛ флегмоны срединного пространства кисти.
101. Остеомиелит. Классификация.
102. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития острого гематогенного остеомиелита (ОГО).
103. Местные симптомы ОГО. Специальные методы исследования при ОГО.
104. Общие изменения в организме при ОГО (симптом интоксикации).
105. Местное лечение ОГО (консервативное, оперативное).
106. Основные принципы общего лечения ОГО.
107. Формы первично-хронического остеомиелита. ЭПКЛ абсцесса Броди.
108. Возможные исходы и осложнения ОГО.
109. Возможные исходы и осложнения хронического остеомиелита.
110. Определение и классификация сепсиса.
111. Три основных фактора в патогенезе развития сепсиса, их характеристика.
112. Общие клинические симптомы (ССВР) при сепсисе.
113. Бактериологические исследования при сепсисе.
114. Основные принципы местного лечения очага при сепсисе (консервативное, оперативное).
115. Основные принципы лечения сепсиса.
116. Современные экстра- и интракорпоральные методы детоксикации при сепсисе.
117. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.
118. Костно-суставной туберкулез. ЭПКЛ.
119. Актиномикоз. ЭПКЛ.
120. Аскаридоз. ЭПКЛ.
121. Эхинококкоз. ЭПКЛ.

5. Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития.

122. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
123. Клиническая симптоматика по степеням поражения ожогов (по Вишневскому). Тесты на болевую чувствительность, применяемые при ожогах.

124. Методика измерения площади ожога (правило «ладони», правило «девятки», по Постникову).
 125. ПМП при термических ожогах.
 126. Термоингаляционная травма. ЭПКЛ.
 127. Оценка тяжести ожога по индексу Франка.
 128. Ожоговый шок, его отличие от травматического шока. Основные принципы лечения ожогового шока.
 129. Период токсемии при ожоговой болезни, его характеристика.
 130. Период септикотоксемии при ожоговой болезни, его характеристика.
 131. Какая операция применяется при глубоких циркулярных ожогах конечностей, груди, шеи.
 132. Сущность закрытого метода лечения ожогов. Способы свободной кожной аутопластики
 133. Варианты открытого метода лечения ожогов, показания. Способы несвободной кожной аутопластики.
 134. Электротравма. ЭПКЛ.
 135. Классификация трансплантатов и операций в зависимости от вида трансплантата.
 136. Отморожение: определение, периоды течения, классификация по глубине поражения.
 137. Отморожения: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
 138. Клиника отморожений в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП.
 139. Лечение отморожений по периодам течения (консервативное, оперативное).
 140. Некрозы. ЭПКЛ.
 141. Язвы. ЭПКЛ.
 142. Пролежни. ЭПКЛ. Профилактика.
 143. Тромбоз и эмболия артерий конечности. ЭПКЛ.
 144. Острый тромбоз вен. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
 145. Облитерирующий эндартериит. ЭПКЛ.
 146. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
 147. Определение опухоли. Теории происхождения опухолей. Предраковые заболевания.
 148. Название доброкачественных опухолей из соединительной, хрящевой, костной, мышечной ткани, сосудов и нервов. Краткая характеристика, лечение.
 149. Характеристика злокачественных опухолей (рак, саркома, меланома). Понятие о системе TNM при онкологических заболеваниях.
 150. Консервативные методы лечения злокачественных опухолей.
 151. Хирургическое лечение злокачественных опухолей (радикальное, паллиативное). Онкологические принципы хирургического лечения.
 152. Профилактика рака.
 153. Организация онкологической помощи в России.
 154. Понятие о мозговых грыжах (клиника, лечение).
 155. Понятие о гидроцефалии (клиника, лечение).
 156. Понятие о краниостенозе (клиника, лечение).
 157. Понятие о спинномозговых грыжах (клиника, лечение).
 158. Понятие о незаращении дужек позвонков (клиника, лечение).
 159. Понятие о незаращении верхней губы и неба (клиника, лечение).
 160. Понятие о врожденных свищах и кистах шеи (клиника, лечение).
 161. Пороки развития: врожденный вывих бедра, конечностей. Принципы хирургического лечения.
 162. Пороки развития мочеиспускательного канала, крипторхизм. Принципы хирургического лечения.
- 6. Травматология. Повреждения головы, грудной клетки, живота. Переломы. Вывихи. Раны. Раневая инфекция.**
163. Понятие о травме, травматологии. Классификация травматизма.
 164. Структура организации травматологической помощи в России. Вклад Н.И. Пирогова в

- развитии травматологии.
165. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц (клиника, диагностика, ПМП, лечение).
 166. СРД мягких тканей: ЭП клинические периоды течения по М.И.Кузину.
 167. СДР мягких тканей: ПМП, лечение (консервативное, оперативное).
 168. Вывихи. ЭПКЛ.
 169. Сотрясение головного мозга. ЭПКЛ.
 170. Сдавление головного мозга. ЭПКЛ.
 171. Ушиб головного мозга. ЭПКЛ.
 172. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс: клиника, диагностика. ПМП при открытом и напряженном пневмотораксе.
 173. Классификация открытых повреждений грудной клетки. Гемоторакс: ЭПКЛ.
 174. Закрытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов, хирургическая тактика.
 175. Открытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов. Хирургическая тактика.
 176. Переломы: определение, классификация.
 177. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов.
 178. Местные и общие осложнения при переломах. Виды смещения костных отломков.
 179. Травматический шок: определение, классификация, патогенез развития.
 180. Травматический шок: клиника, диагностика, основные принципы лечения.
 181. Основные этапы в лечении переломов. Характеристика закрытого метода лечения переломов.
 182. Характеристика открытого метода лечения переломов (экстремедуллярный и интрамедуллярный металлоостеосинтез).
 183. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Г.А.Илизарова. Характеристика метода.
 184. Источники образования костной мозоли. Фазы образования костной мозоли.
 185. Общие и местные факторы, влияющие на сращение костных отломков.
 186. Раны: определение, классификация, клиника.
 187. Проникающие ранения грудной клетки: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
 188. Проникающие ранения живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
 189. Фазы раневого процесса, их характеристика.
 190. Три вида заживления ран, их характеристика.
 191. Определение и 5 элементов ПХО ран. Первичные швы, противопоказания к их наложению.
 192. Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика столбняка.
 193. Гнойная инфекция ран. ЭПКЛ.
 194. Гнилостная инфекция ран. ЭПКЛ.
 195. Анаэробная клостридиальная инфекция ран. Газовая гангрена. ЭПКЛ.
 196. Определение и 5 элементов ВХО ран. Виды вторичных швов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выбрать правильный ответ:

1. ПОД БРЮШИННОЙ ПОЛОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ПРОСТРАНСТВО, ОГРАНИЧЕННОЕ
 - а) внутрибрюшной фасцией
 - б) париетальной и висцеральной брюшиной
 - в) пристеночной брюшиной
 - г) висцеральной брюшиной,
 - д) поверхностной фасцией

Эталон ответа: б)

2. СПРАВА В ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛОЖЕНА СУМКА

- а) преджелудочная
- б) сальниковая
- в) селезеночная
- г) печеночная
- д) поджелудочная

Эталон ответа: г)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выбрать правильный ответ:

1. МАКСИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА СОСТАВЛЯЕТ

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 90 минут
- г) 120 минут
- д) 180 минут

Эталон ответа: г

2. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ ИМЕЮТСЯ В РАНЕ

- а) колотой
- б) резанной
- в) рубленной
- г) ушибленной
- д) огнестрельной

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выбрать правильный ответ:

1. У-ОБРАЗНАЯ ФЛЕГМОНА КИСТИ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ИНФЕКЦИИ С СУХОЖИЛЬНОГО ВЛАГАЛИЩА ПАЛЬЦЕВ

- а) с 1 на 3
- б) с 1 на 4
- в) с 1 на 5
- г) с 2 на 4
- д) с 2 на 3

Эталон ответа: в

2 ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ГЕМАГГЛЮТИНАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- а) 3 минуты
- б) 5 минут
- в) 8 минут
- г) 10 минут
- д) 12 минут

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Идет операция по поводу прободной язвы желудка. Хирург ушил перфорацию на передней стенке в пилорическом отделе. Для исключения зеркальной язвы на задней стенке необходимо осмотреть ее. Как это сделать?

Эталон ответа к задаче № 1

Чтобы обследовать заднюю стенку желудка, следует рассечь желудочно-ободочную связку.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Десмургия. Определение. Понятие о повязках, перевязке и бинте.
2. Индивидуальный перевязочный пакет.
3. Классификация мягких бинтовых повязок по назначению.
4. Правила бинтования.
5. Классификация бинтовых повязок в зависимости от «хода» туров.
6. История асептики.
7. Особенности планировки операционного блока в структуре хирургических отделений.
8. Современные методы подготовки рук хирурга к операции.
9. Современные антисептики, применяемые при обработке операционного поля.
10. Методы стерилизации оптических устройств.
11. Методы стерилизации перевязочного материала.
12. Методы стерилизации хирургических инструментов.
13. Стерилизация шовного материала: история вопроса.
14. Этапы подготовки рук хирурга к операции.
15. Методы защиты рук хирурга на операции. Разновидности перчаток.
16. Местная анестезия: определение. Виды местной анестезии. Показания и техника проведения.
17. Проводниковая анестезия-блокады: показания и методы проведения.
18. Перидуральная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
19. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
20. Определение наркоза. Методы ингаляционного наркоза, клинические стадии эфирного наркоза.
21. Внутривенный наркоз. Показания, метод проведения. Препараты.
22. Этапы терминального состояния. Клинические признаки.
23. Признаки биологической смерти.
24. Признаки клинической смерти. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
25. Электрическая дефибриляция при остановке сердца, методика проведения.
26. Методы восстановления дыхания.
27. Консервативные методы остановки желудочно-кишечного кровотечения.
28. Механические методы окончательной остановки кровотечения из магистральных сосудов.
29. Осложнения при наложении жгута Эсмарха, его альтернатива.
30. Фитотерапия при кровотечениях.
31. Аутогемотрансфузия. Показания к проведению при плановых операциях.
32. Реинфузия крови. Показания, условия для проведения.
33. Использование методов сберегательной хирургии для остановки кровотечения на операциях (диатермокоагуляция, лазерный, аргонный метод).
34. Использование методов дистанционной и катетерной техники для остановки кровотечения из органов.
35. Использование коллоидных препаратов при острой кровопотере.
36. Специфические и неспецифические методы профилактики эмболических осложнений.

37. Синдром массивных переливаний. Профилактика. Лечение.
38. Клинические стадии воспаления.
39. Принципы местного лечения гнойных заболеваний.
40. Современные методы дезинтоксикационной терапии при гнойных заболеваниях.
41. Иммунокоррекция при гнойных заболеваниях.
42. Антибиотикотерапия при гнойных заболеваниях.
43. Мастит. ЭПКЛ.
44. Рожистое воспаление. ЭПКЛ.
45. Флегмона Фурнье. ЭПКЛ.
46. Флегмона кисти. ЭПКЛ.
47. Паранекроз. ЭПКЛ.
48. Физиотерапия в комплексном лечении гнойных заболеваний.
49. Дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких ожогов.
50. Принципы местного лечения поверхностных ожогов.
51. Принципы лечения ожоговой болезни по периодам.
52. Способы кожной пластики.
53. Клиническая диагностика отморожений в дореактивном и раннем реактивном периоде отморожений.
54. Оперативное лечение отморожений.
55. Современные методы диагностики рака молочной железы.
56. Малые признаки онкологического заболевания.
57. Современные методы диагностики онкопатологии толстого кишечника.
58. Современные методы диагностики онкологической патологии желудка.
59. Рак легких. ЭПКЛ.
60. Современные методы диагностики при костной травме.
61. Современные методы лечения больных с переломами длинных трубчатых костей.
62. Жировая эмболия. ЭПКЛ. Профилактика.
63. Первая медицинская помощь больным с СДР.
64. Метод Г.А. Илизарова в лечении больных с переломами.
65. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей конечностей.
66. Закрытые повреждения мягких тканей, головы, органов груди и брюшной полости.
67. Шахтовый травматизм, как краевая патология. Синдром длительного сдавления, особенности оказания помощи.
68. Внутричерепные кровотечения и современные дополнительные методы исследования при них.
69. Спинально-мозговая травма, современные методы диагностики и лечения.
70. Спинально-мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода.
71. Закрытая травма органов грудной клетки. Ушиб сердца, диагностика и лечение.
72. Диагностическая лапароскопия: показания, техника проведения и информативность при закрытой травме живота.
73. Классификация и виды переломов. Патоморфологические характеристики консолидации перелома, понятие о первичном заживлении перелома.
74. Современные принципы оперативного лечения переломов. Понятие и принципы функционального остеосинтеза.
75. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих. Современные методы лучевой диагностики переломов и вывихов.
76. Особенности диагностики и лечения переломов у детей.
77. Современные принципы лечения гнойных ран.
78. Огнестрельная рана, особенности морфологии раны, тактика лечения.
79. Укушенные раны, особенности их в зависимости от генеза, тактика лечения. Понятие об антирабической вакцинации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. | E | 75-71 | 3 (3+) |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОК - 1 | <p>ПЕРЧАТКИ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ В ПРАКТИКУ</p> <p>а) Цеге-Мантейфель б) Бергман в) Пирогов г) Спасокукоцкий д) Жерар</p> | а) |
| ОПК - 4 | <p>МАКСИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 30 минут б) 60 минут в) 90 минут г) 120 минут д) 180 минут</p> | г) |
| ПК - 5 | <p>ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ГЕМАГГЛЮТИНАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ</p> <p>а) 3 минуты б) 5 минут в) 8 минут г) 10 минут д) 12 минут</p> | б) |
| ПК - 6 | <p>У-ОБРАЗНАЯ ФЛЕГМОНА КИСТИ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ИНФЕКЦИИ С СУХОЖИЛЬНОГО ВЛАГАЛИЩА ПАЛЬЦЕВ</p> <p>а) с 1 на 3 б) с 1 на 4 в) с 1 на 5 г) с 2 на 4 д) с 2 на 3</p> | в) |
| ПК - 8 | <p>НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ ИМЕЮТСЯ В РАНЕ</p> <p>а) колотой б) резанной в) рубленной г) ушибленной д) огнестрельной</p> | б) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | Неограниченный |

| | | |
|--|---|--|
| | Интернет-ресурсы: | |
| | http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ | |
| | Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru . | |
| | Открытая русская электронная библиотека "OREL" http://orel.rsl.ru . | |
| | Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science . | |
| | Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html . | |
| | Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com . | |
| | Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wilkins.com . | |
| | Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl . | |
| | Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net . | |
| | Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm . | |
| | Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn . | |
| | НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru . | |
| | ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru . | |
| | Учебники http://www.medbook.net.ru . | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 120 |
| 2 | Петров, С В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 120 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 120 |
| 4 | Юрихин, А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. - М. : Альянс, 2012. - 120 с. | 617 Ю 736 | 15 | 120 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМА Росздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2019. - 127 с.. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 120 |
| 2 | Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» | | | 120 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | http://moodle.kemsma.ru | | | |
| 3 | Куприенко , О. А. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общей хирургии. - 2-е изд. – Кемерово, 2016. - 198 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 120 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |